MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun	:	Fajar, S.Pd., M.Pd. dan Marhana, S.Pd.I.
Sekolah	:	UPTD SDN 137 Inpres Kaemba
Fase/Kelas/Semester	:	A / II / II
Alokasi Waktu	:	3 X 3 JP
Tahun Ajaran	:	2022/2023
Elemen	:	**Al-Qur'an dan Hadis**
Profil Peserta Didik	:	Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok : (1) membaca Quran surah tetapi belum sesuai makhraj (2) sebagian kecil belum lancar
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	:	Beriman, bertakwa kepada Tuhan dan berakhlak mulia, gotong royong, mandiri, bernalar kritis.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat **mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung** dan mampu membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dengan baik.

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami Q.S. al-Kautsar

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. menyebutkan arti al-kautsar
2. menyebutkan jumlah ayat Q.S. al-Kautsar
3. menyebutkan tempat Turunnya Q.S. al-Kautsar
4. menyebutkan pesan pokok Q.S. al-Kautsar
5. melafalkan Q.S. al-Kautsar ayat 1 - 3
6. menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1 - 3

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi ajar Q.S. al-Kautsar dan mencapai tujuan pembelajaran yang direncanakan. asesmen ini ditunjukkan untuk merancang pembelajaran, tidak untuk keperluan penilaian hasil belajar peserta didik Yang dilaporkan dalam rapor.

Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang Q.S. al-Kautsar juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan Q.S. al-Kautsar guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.

Instrument :

1. al-kautsar artinya ….
2. surah al-kautsar berjumlah … ayat
3. surah al-kautsar diturunkan di kota ….
4. surah al-kautsar dalam al-Qur'an adalah urutan ke ….
5. surah al-kautsar termasuk golongan surah ….

Diagnosis hasil asesmen :

No.	Nama	No. Soal					Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5	
1.	Muh. Zahran						Nilai 1 : mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2.	Muh. Alham						Nilai 0 : perlu bimbingan dan pendampingan
	dst.						

Keterangan:

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
- pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran

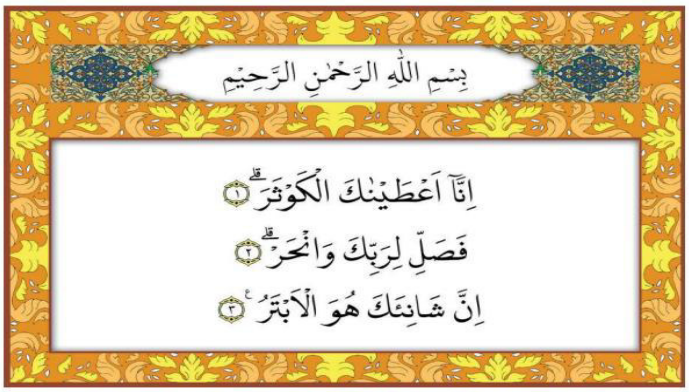
Pertemuan pertama (KKTP 5)

Kegiatan Pendahuluan :

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Al-Quran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator / kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran Mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan membaca al-Qur'an secara klasikal atau Individual.
2. Peserta didik mencermati pelafalan kalimat Basmalah secara klasikal kelompok, maupun Individual.
3. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang gambar yang diamatinya
4. Peserta didik meniru pelafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1 - 3 ayat per- ayat dimulai dari ayat pertama.



5. Peserta didik secara berpasangan dan saling bergantian melalui Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 ayat per ayat.
6. Secara berkelompok dan saling bergantian melafalkan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 ayat per ayat.
7. Menirukan pelafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 ayat secara klasikal, melalui kelompok maupun Individual.
8. Menampilkan pelafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 ayat secara berulang kali baik secara individual maupun berkelompok.

9. Menanggapi pelafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 ayat per ayat (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah).
10. Melafalkan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 dibantu dan dibimbing guru.

Kegiatan Penutup :
Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan pelajaran Q.S. al-Kautsar ayat 1-3. guru memberikan penguatan materi pembelajaran peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan kedua (KKTP 6)
Kegiatan Pendahuluan :
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Al-Quran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator / kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran mandiri.
Kegiatan Inti :
1. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan membaca Q.S. al-Kautsar secara klasikal atau Individual.
2. Peserta didik mencermati pelafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1 - 3 secara klasikal kelompok, maupun Individual.
3. Melalui motivasi guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang gambar yang diamatinya.
4. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3.
5. Sebelum menghafalkan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3, peserta didik melakukan kegiatan tepuk tangan Al Kautsar, dibimbing oleh guru.
6. Peserta didik meniru Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 ayat per ayat dimulai dari ayat pertama.
7. peserta didik secara berpasangan dan saling berganti yang menghafalkan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3
8. Menentukan hafalan dengan bentuk tulisan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 ayat per ayat secara
9. Menirukan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 ayat per ayat secara klasikal, kelompok maupun Individual.
10. Menampilkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 ayat per ayat Secara berulang kali baik secara individual maupun berkelompok.
11. Menanggapi hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 ayat per ayat (melengkapi koma mengkonfirmasi, menyanggah).
12. menghafal Q.S. al-Kautsar ayat 1-3 dibantu dan dibimbing guru.

Kegiatan Penutup :
Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1- 3. guru memberikan penguatan materi pembelajaran peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan ketiga (KKTP 1,2,3, dan 4)
Kegiatan Pendahuluan :
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Al-Quran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).

Guru menyampaikan indikator / kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran Mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Kautsar, secara klasikal atau Individual.
2. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pesan Q.S. al-Kautsar
3. Peserta didik berdiskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Kautsar secara berkelompok.
4. Peserta didik secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. al-Kautsar dengan kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung dalam Q.S. al-Kautsar.
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Kautsar secara kelompok atau Individual.
7. Peserta didik menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah).
8. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

Kegiatan Penutup :

Guru memberikan refleksi materi pesan pokok Quran surat al-kautsar ayat 1-3 kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. dilakukan sepanjang pos pembelajaran, atau Di akhir pembelajaran. asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi Q.S. al-Kautsar sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/pembimbingan langsung (*direct teaching*) pada peserta didik padahal hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik : ……..

Beri tanda (v)

No	Kriteria Ketercapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan arti al-kautsar				
2.	Menyebutkan jumlah ayat Q.S. al-Kautsar				
3.	Menyebutkan tempat turunnya QS Al Kautsar				
4.	Menyebutkan pesan pokok Qs.al-kautsar				
5	Melafalkan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3				
6.	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3				

Keterangan :

4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = Muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

G. Asesmen Akhir (Sumatif)
KTTP 5:
Melafalkan Q.S. al-Kautsar 1-3
Instrumen: (praktik pelafalan)
Lafalkan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3!

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tajwid	Melafalkan Q.S. al-Kautsar sebagian kecil sesuai tajwid	Melafalkan Q.S. al-Kautsar sebagian besar agak sesuai tajwid	melafalkan Q.S. al-Kautsar sebagian besar sesuai tajwid	melafalkan Q.S. al-Kautsar semua nya sesuai tajwid
Makhraj	Melafalkan Q.S. al-Kautsar sebagian kecil sesuai makhorijul huruf	Melafalkan Q.S. al-Kautsar sebagian besar agak sesuai makhorijul huruf	Melafalkan Q.S. al-Kautsar sebagian besar sesuai makhorijul huruf	Melafalkan Q.S. al-Kautsar semuanya sesuai makhorijul huruf
Kelancaran	Melafalkan Q.S. al-Kautsar sebagian kecil lancar dan jelas	Melafalkan Q.S. al-Kautsar sebagian besar agak lancar dan jelas	Melafalkan Qs. alkautsar sebagian besar lancar dan jelas	Melafalkan Q.S. al-Kautsar Semuanya lancar dan jelas
Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika ketiga kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				

KTTP 6:
Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3
Instrumen : (praktik hafalan)
Tunjukkanlah hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar sebagian kecil sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar sebagian besar agak sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar sebagian besar sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar semua nya sesuai tajwid
Makhraj	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar sebagian kecil sesuai makhorijul huruf	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar sebagian besar agak sesuai makhorijul huruf	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar sebagian besar sesuai makhorijul huruf	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar semuanya sesuai makhorijul huruf
Kelancaran	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar sebagian	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar sebagian	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar sebagian	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar

	kecil lancar dan jelas	besar agak lancar dan jelas	besar lancar dan jelas	Semuanya lancar dan jelas
Hafalan	Tidak mampu menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-2	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3
Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika keempat kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				

KKTP 1,2,3, dan 4

Menyebutkan arti Q.S. al-Kautsar, jumlah ayat Q.S. al-Kautsar, tempat turunnya QS.al-Kautsar, dan pesan pokok Q.S. al-Kautsar.

Asesmen sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal isian.

Instrumen:

Soal isian

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Al-Kautsar artinya ….	Nikmat yang banyak
2.	Surah al-kautsar berjumlah … ayat	3
3.	Surah al-kautsar diturunkan di kota ….	Mekkah
4.	surah al-kautsar dalam Al-Quran adalah urutan ke ….	108
5.	انا اعطيناك الكوثر artinya ….	Sesungguhnya

Kriteria penilaian	skor
jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 5 soal	SB
jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 4 soal	B
jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 3 soal	C
jika jawaban peserta didik benar yang mencakup 1-2 soal	K

Keterangan: SB = Sangat Baik (4), B= Baik (3), C = Cukup (2), K = kurang (1).

Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80 (kriteria minimal mencapai KKTP).

Mengetahui:	Marusu, ……..
Kepala UPTD SDN 137 Inpres Kaemba	Guru PAI dan Budi Pekerti
Sri Juwati, S.Pd., M.M	Fajar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19681157 198803 2006	NIP.